



на 2 години

Пресконференция на БСК, 16.03.2015 г.

Томчо Томов,
ръководител НЦОК
Ваня Кирова,
ръководител на проектен екип

20 браншови организации
 240 предприятия
 1030 експерти, членове на
 СКС, мениджъри,
 специалисти, консултанти

Методики

Анализи

Референтна мрежа



ИСОК

Проучвания

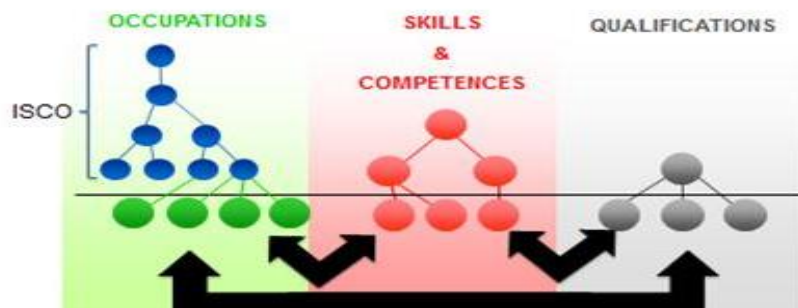
Компетентностни модели
Инструменти за оценка
Е-обучения
Ресурси за развитие



Методическа подкрепа, подпомагане и документиране на процесите (back-office)

Централизирана система за идентификация (потребители и роли)

Технологична и комуникационна инфраструктура



ISCO код

Термин

Не е публикувано съдържание

НКПД група

Знания
Умения
Образование
Компетенции
Поведения

Ресурсен каталог

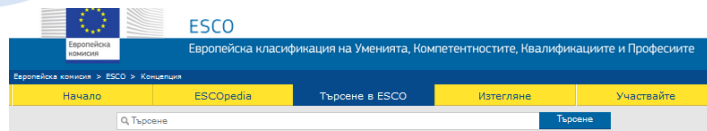
Ключови длъжности

Сектор: Химическа промишленост

Инженер екология



Описание Задачи Образование Сертификати Знания Умения Компетенции ESCO



Oracle Solaris (операционна система)
Умения/Компетенциите

Термин в ESCO

Йерархия

Български (bg) Избор на език за сравнение

Професионални умения/компетенции	Йерархия
Изчислителна техника	Дефиниция
Подробности за термина	Професии
Related facet groups 0	
Related occupations 22	
Related qualifications 0	

Описание Задачи Образование Сертификати Знания Умения Компетенции ESCO

ESCO - European Skills, Competences, Qualifications and Occupations
ESCO е многоезична класификация на умения/компетенности, квалификации и професии в Европа. ESCO систематизира понятия, които се отнасят до европейския трудов пазар и до сферата на образованието. База за разработването на ESCO е EURES класификацията, която се използва към момента от Европейският портал за професионална мобилност EURES.
За да улесни диалога между пазара на труда и областта на образованието и обучението ESCO е структурирана в три основни стълба - професии, умения/компетенности, квалификации

Професии в ESCO

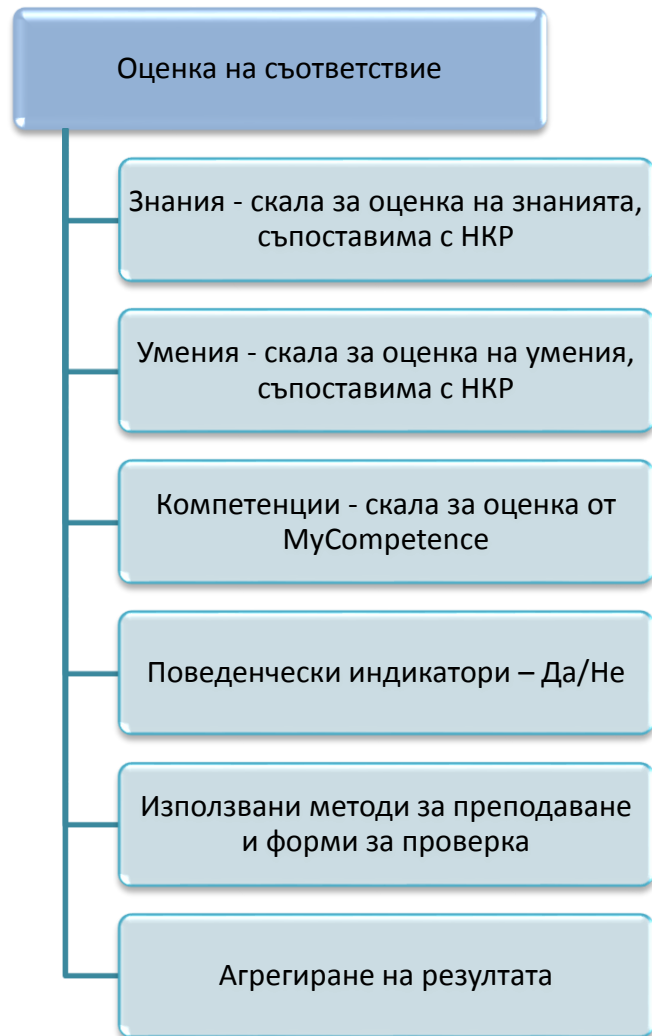
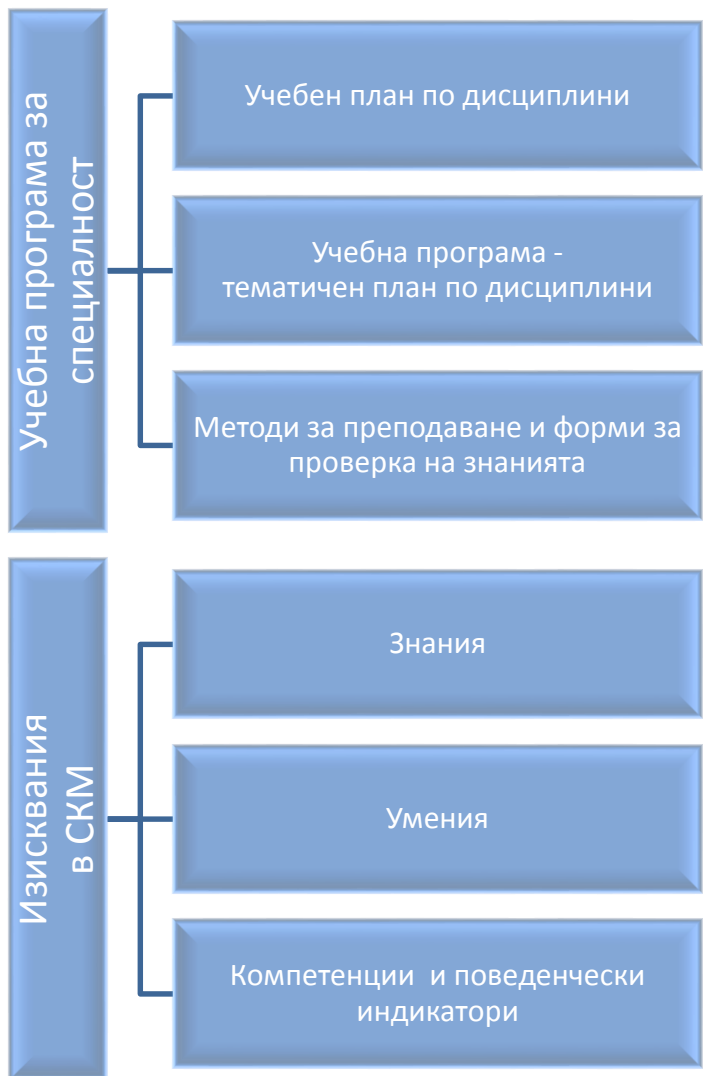
- [Инженер \(околна среда\)](#)
- [Инженер \(опазване на околната среда\)](#)
- [Инженер \(съхраняване на природата\)](#)
- [Инженер-специалист по работна среда](#)
- [Техник-оператор \(водни инсталации\)](#)
- [Техник-оператор \(третиране на отпадъчни води\)](#)

Свързани термини в ESCO

- [Неорганична химия](#)
- [Неорганична химия \(преподаване\)](#)
- [Опазване на околната среда](#)

Термини в ESCO

Управление на академични планове и програми в съответствие със СКМ



Апробиране на инструмента в ХТМУ за специалност „Инженер-еколог“

	Целеви профил	Профил на програмата	
	Целево ниво	Максимално ниво	Брой дисциплини
Знания			
Администрация и управление, мениджмънт, предприемачество	3	3	6
Физически науки	3	2	3
Машиностроене, металопереработване и металургия	3	2	6
Технологии за опазване на околната среда	3	3	6

Умения

	Целеви профил	Профил на програмата	
	Целево ниво	Максимално ниво	Брой дисциплини
Самоконтрол и устойчивост на стрес			
Междудличностни отношения			
Грижа за реда, качеството и точността			
Решаване на проблеми			
Боравене с информация и управление			
Аналитично мислене			
ИКТ умения/е-умения			
Чужди езици			
Специфични компетенции			
Защита на водни ресурси	3	3	8
Изпълнява работните си задачи, като прилага в работата си задълбочени познания	ДА	ДА	4
Прилага в работата си точно нормите за водоползване	ДА	ДА	1
Контролира спазването на санитарните изисквания към качеството на водата	ДА	ДА	2
Прилага в работата си прецизни методи за екологичен контрол на питейни, природни	ДА	ДА	2
Информира своевременно отговорните лица при опасности за водите и предлага	ДА	ДА	1
Защита на въздуха	3	4	7
Защита на почвите	3	3	7
Мониторинг на производствения режим	3	3	7
Опазване на околната среда	3	4	7
Осигуряване на безопасност в металургичното предприятие	3	1	7
Поддържане на взаимоотношения с регулаторни органи	3	4	7
Работа с измервателни уреди	3	3	7
Работа с проби от компоненти на околната среда	3	4	7
Разбиране бизнеса на металургичното предприятие	3	1	7
Управление на отпадъците	3	4	7



- Използване на MyCompetence – базово ниво
- Ефективно управление на екипи
- Дигитална компетентност на базово ниво
- Подбор на персонал
- Въведение в управление на продажбите
- Лидерство и емоционална интелигентност
- Финанси за нефинансисти
- Обучение за обучители
- Управление на конфликти
- Управление на бази от данни (MS Access)
- Успешни презентации
- Използване на MyCompetence – за регистрирани потребители
- Дигитална компетентност на експертно ниво
- Управление на качеството
- Иновативни подходи за определяне на потребностите от обучение в организацията
- Управление на доставките
- Управление на представянето
- Финансово и правно проучване (дю дилиджънс), като инструмент за минимизиране на риска
- Корпоративна социална отговорност
- Използване на MyCompetence – за администратори в предприятията
- Управление в условията на криза

Емоционална интелигентност

[Указания за попълване на анкетите]

1. В разговор се стремя да отделям повече време, за да изложа своето мнение и идеи, отколкото да изслушам тези на другите.

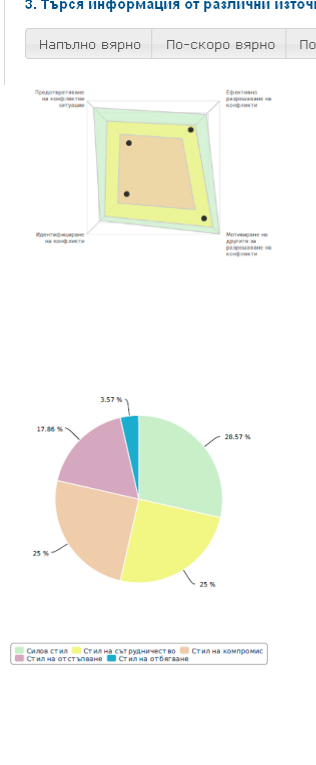
Напълно вярно По-скоро вярно Понякога По-скоро невярно Напълно невярно

2. Ако се налага да опиша чувствата си, ставам напрегнат(а) и нервен(а).

Напълно вярно По-скоро вярно Понякога По-скоро невярно Напълно невярно

3. Търся информация от различни източници.

Напълно вярно По-скоро вярно По-скоро невярно Напълно невярно



- Мениджърски компетенции 972
- Социални компетенции 545
- Удовлетвореност и мотивация 379
- Бизнес процеси 364
- Екипна ефективност 347
- Тест за оценка на търговски компетенции ВАЛИДИРАНЕ 2014 268
- Разрешаване на проблеми и вземане на решение ВАЛИДИРАНЕ 2014 250
- Тест за оценка на компетенции за управление на конфликти ВАЛИДИРАНЕ 2014 246
- Емоционална интелигентност 236
- Тест за оценка на компетенции за управление на промяна в организацията ВАЛИДИРАНЕ 2014 217
- Тест за оценка на търговски компетенции 48
- Разрешаване на проблеми и вземане на решение 25
- Тест за оценка на компетенции за управление на конфликти 19
- Тест за оценка на компетенции за управление на промяна в организацията 6

Класификация на професии и специалности

Разработване на класификатор на специалностите във висшето образование

Разработване на класификация на специалности, подготвящи за единичните групи професии в НКПД-2011

Компетентностен профил на професия

Описание и заемани длъжности

Основни задачи

Знания и умения

Квалификации – НКР, проф. направление, специалност

Компетенции

Стандартизирано съдържание

Съдържание на CV

- Лична информация
- Длъжност
- Трудов стаж
- Образование и обучение
- Езикови умения
- Лични умения и компетенции
- Допълнителна информация
- Приложени документи

Използване на секторните модели

Организационни умения Добави файл

← → Formats **B** *I* [Icons]

р

- Осигуряване на безопасност в химичното предприятие
- Управление на процесите
- Планиране на производствените процеси
 - Всички Използвай избраното
 - Разработва ефективни планове и програми за производството, които отразяват всички необходими аспекти и позволяват гладкото протичане на процесите в предприятието и удовлетворяване потребностите на клиентите.
 - Разработва и предлага за утвърждаване план-програма за производство, която включва задания, графици и всички необходими разчетни обосновки
 - Планира и дава срокове на новопостъпили поръчки, координирайки ги с Търговски отдел и производствените звена

Версии на CV

Europass CV

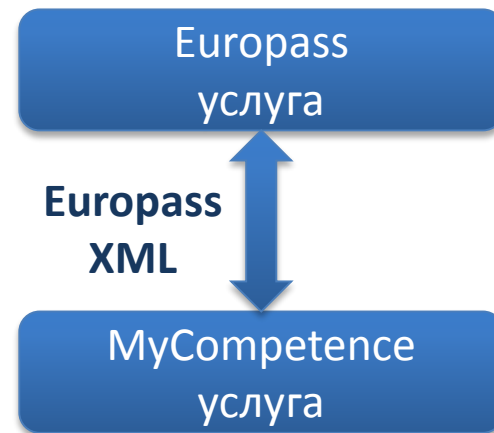
Можете да правите това и това

ISTINSKA Автобиография 004			
CV на Вана			
Моята автобиография			
Наименование 1			

Качествено съдържание
 Подпомагане на разработката на CV

Обосновка на описаните умения
 Насоки за изискванията и очакванията на работодателя за длъжността

Обмен на CV



БСК - 2015

BEST_PRACTICE

Етапи на разработване и въвеждане

В разработването и внедряването на компетентностния модел изключително много ни помогна системата за оценка на компетенциите, както и специализираното сертификационно обучение на БСК за оценители на компетенции. В създаването на модела в компанията преминахме през няколко етапа. Първият беше свързан с подготовката за създаване на модела. В този етап зададохме своите цели, свързани с определяне на ползите от неговото въвеждане, уточнихме пилотните отдели, в които да го внедрим, и дефинирахме в кои процеси за управление и развитие на човешките ресурси в компанията ще го приложим. Във втория етап създадохме самия модел, където системата за оценка на компетенциите на БСК ни помогна изключително много със своята богата база от длъжности и компетенции. Започнахме с извеждане на компетентностния профил, който включваше всички знания, умения, нагласи и поведения, задължителни за успешното изпълнение на длъжностите в пилотните отдели. Продължихме с провеждането на интервюта с фокус групи от служители на пилотните отдели, след което генерирахме работните компетенции и оформихме конкретните компетентностни профили за всяка длъжност. В третия етап верифицирахме компетентностния модел, като проверихме работните компетенции, прецизирахме ги и изготвихме финалния компетентностен модел, който в момента тестваме. Паралелно с нашата работа, една от ключовите длъжности в компанията беше разработана от консултантите на Българската стопанска камара, което допринесе да се уверим, че работим в правилната посока.

Подходи и действия

В разработването и внедряването на компетентностния модел изключително много ни помогна системата за оценка на компетенциите, както и специализираното сертификационно обучение на БСК за оценители на компетенции. В създаването на модела в компанията преминахме през няколко етапа. Първият беше свързан с подготовката за създаване на модела. В този етап зададохме своите цели, свързани с определяне на ползите от неговото въвеждане, уточнихме пилотните отдели, в които да го внедрим, и дефинирахме в кои процеси за управление и развитие на човешките ресурси в компанията ще го приложим. Във втория етап създадохме самия модел, където системата за оценка на компетенциите на БСК ни помогна изключително много със своята богата база от длъжности и компетенции. Започнахме с извеждане на компетентностния профил, който включваше всички знания, умения, нагласи и поведения, задължителни за успешното изпълнение на длъжностите в пилотните отдели. Продължихме с провеждането на интервюта с фокус групи от служители на пилотните отдели, след което генерирахме работните компетенции и оформихме конкретните компетентностни профили за всяка длъжност. В третия етап верифицирахме компетентностния модел, като проверихме работните компетенции, прецизирахме ги и изготвихме финалния компетентностен модел, който в момента тестваме. Паралелно с нашата работа, една от ключовите длъжности в компанията беше разработана от консултантите на Българската стопанска камара, което допринесе да се уверим, че работим в правилната посока.

Проблеми

БСК - 2015

- Уеб страница: <http://www.bis-bg.com>
- Регион: България
- Сектор: Професионални дейности и научни изследвания
- Големината: голяма

Област на приложение

- оценка на ефективността на политиките за управление на човешките ресурси
- организационни проучвания
- оценка на длъжности
- набиране на персонал
- обучение и развитие на персонала
- менторство и کوچинг
- лидерство
- партньорство между бизнес и образование

Нива на приложение

- изпълнителски длъжности

Партньори при разработването и внедряването

- консултантска компания
- фирма-членка
- университет
- собствена разработка

Подбрани български и световни практики по разработване, въвеждане и прилагане на компетентностния подход

- Представяне на предприятието
- Област на приложение – 22 стандартизиран области
- Нива на приложение
- Партньори по внедряването
- Етапи на разработване и въвеждане
- Подходи и действия
- Проблеми
- Ефекти
- Изводи и препоръки
- Допълнителна информация

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

Томчо Томов,
ръководител НЦОК
e-mail: ttomov@competencemap.bg
Ваня Кирова,
ръководител на проектен екип
e-mail: kirovav@bia-bg.com
<http://MyCompetence.bg>

